

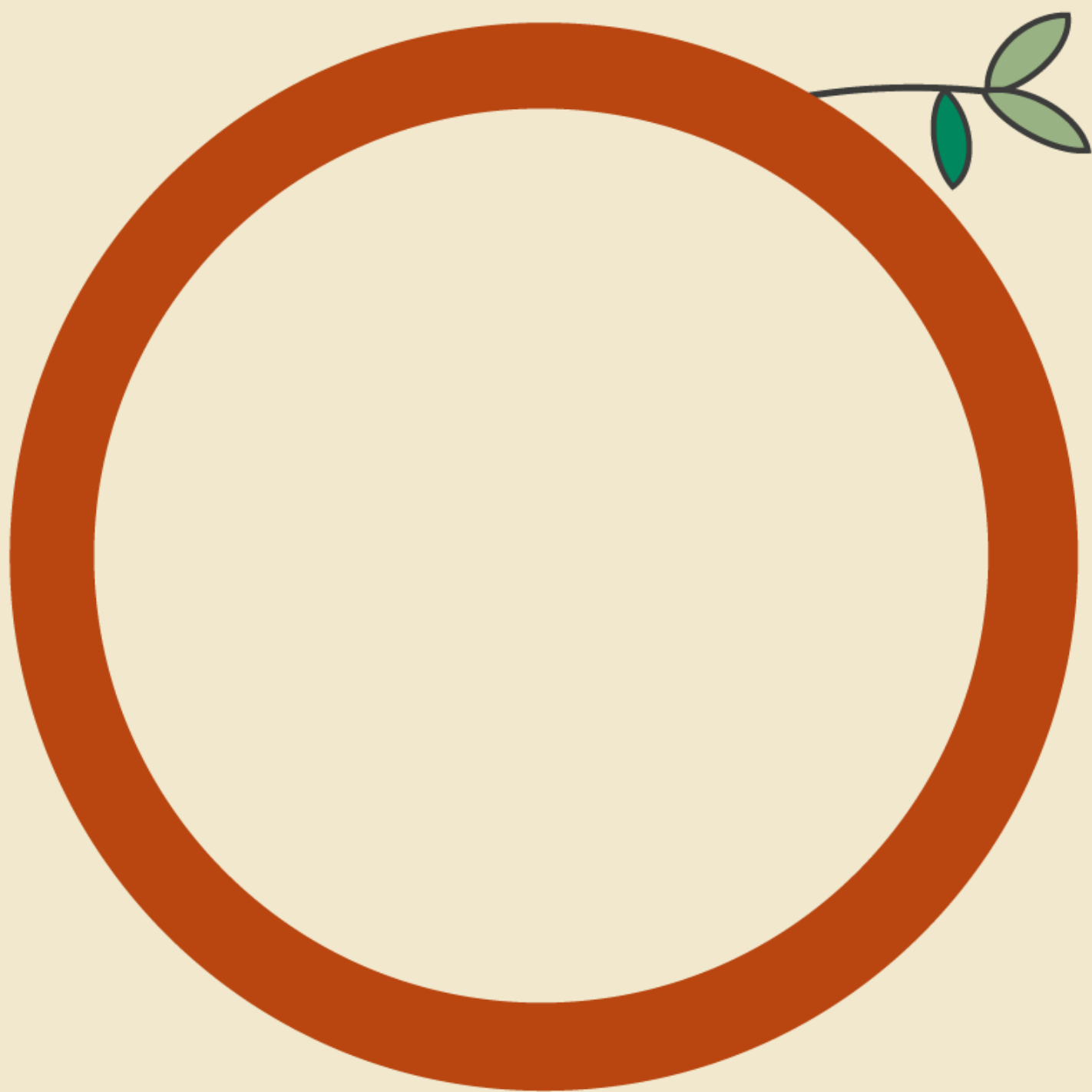
# Vykročení na cestu



Zuzka, 2023

V rámci svého experimentu jsem pracovala s touhou měnit k lepšímu situaci v obci svého bydliště, zejména v oblasti komunitních vztahů a vzájemné důvěry mezi občany. To, co se odehrálo, vnímám jako vykročení na cestu s vědomím toho, že ne vždy je na místě pustit se do realizace všech nápadů ihned; že je zapotřebí trpělivost, a že je možné radovat se i z prvních malých kroků (z navázání komunikace, z odvahy někam poprvé zajít, z možnosti vzájemně sdílet něco ze zahrady nebo z umělecké tvorby) a těšit se na to, co dalšího dobrého navzdory těžkostem vykvete.

# Mohamed k hoře neběží, ale kráčí



Andrea, 2023

Na Symbiocénu jsem plánovala dělat zcela jiný experiment, ale události se mi v životě sešly tak, že jsem zamýšlený experiment nerealizovala, a nakonec z něj úplně sešlo i v mé hlavě. Symbiocén mi ukázal, že před sebou mám ještě spoustu vnitřní práce, jejíž řešení je naléhavější než aktivní zasahování do společenského dění. Někdy i malé změny v nás mohou znamenat velké události, a ne vždy je nutné spasit svět za 5 minut. To je pravděpodobně hlavní message, kterou si ze Symbiocénu odnáším!

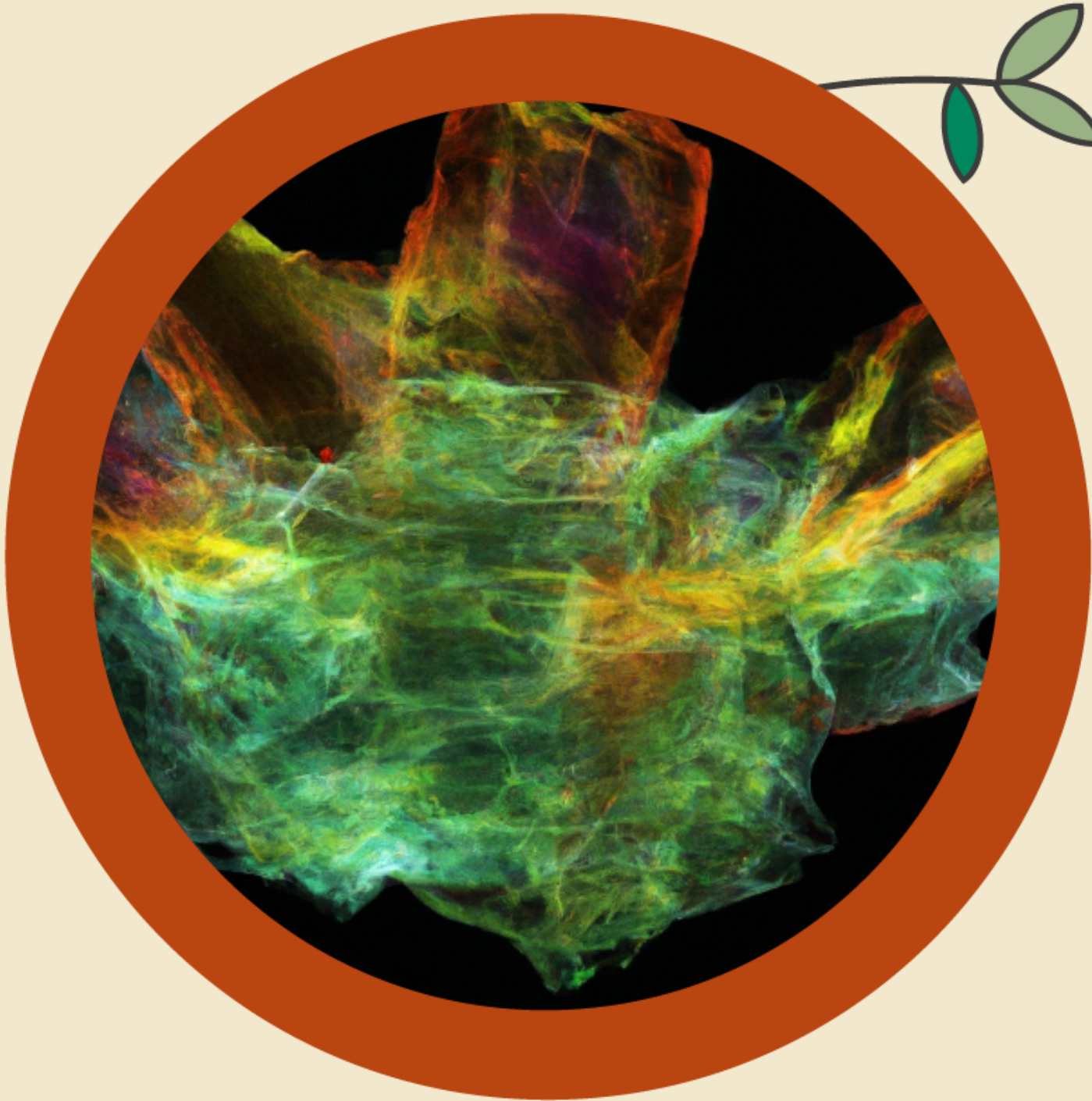
# Objevování svých (ne)možností



Dominika, 2023

Od té chvíle, co jsme si měli vymyslet nějaký experiment, mě napadalo mnoho věcí, do kterých bych se chtěla pustit. Chvíli to bylo zapojit se aktivně do dění na univerzitě, kde studuji, chvíli to bylo budování malého bezobalového obchůdku u nás na vesnici nebo podpora sebeřízení v práci, do které chodím. Nakonec jsem z toho neuskutečnila nic, plně mě zaměstnal můj první rok na vysoké a na farmářské škole, kam jsem se (i díky podpoře Symbiocénu) přihlásila, a nakonec hlavně zvládnutí svého vlastního duševního klidu. Mým experimentem se najednou stal prostě běh všeho, co tento rok začalo. Přemýšlení o experimentu mi ale ukázalo, že v mém okolí je spousta věcí, které mi dávají smysl dělat a uvědomila jsem si, že není nutné na sebe kvůli tomu vytvářet nátlak a že můžu klidně počkat, až k jejich realizování budu mít sílu a prostor.

# Pokusy o proměny na škole



Ctíba, 2023

Tušil jsem, že chci dělat něco u nás na gymplu, a to, k čemu směřovala moje pozornost, se různě měnilo. Ve výsledku ale významnou částí mého experimentu bylo propojování se s učiteli a učitelkami, pečování o vztahy s nimi a následné hledání a prozkoumávání různých možností, jak věci na škole měnit. V průběhu experimentu pro mě bylo důležité vycházet z potřeb učitelů a učitelek, v souladu s tím, do čeho jsem sám měl chuť, a zároveň své kapacity nepřecenit a nebrat si na sebe moc věcí najednou. Realizoval jsem tak “na přání” dva programy v hodinách angličtiny, rámované jako vstup do práce s emocemi a nenásilné komunikace. Zkoušel jsem taky domluvit workshop NVC pro učitelstvo. Mimo to jsem konkrétní vyučující propojoval s materiály, které jim chyběly (ke vzdělávání o klimatu a globálních krizích, k sexuální výchově) nebo ke kterým jsme se nějakou souvislostí dostali (Futuropolis). Byť vztahy s učitelstvem při mém přemýšlení nad experimentem nikdy nebyly samy o sobě “tématem”, vnímám, že jsou jednou z věcí, kterou se mi podařilo posílit.

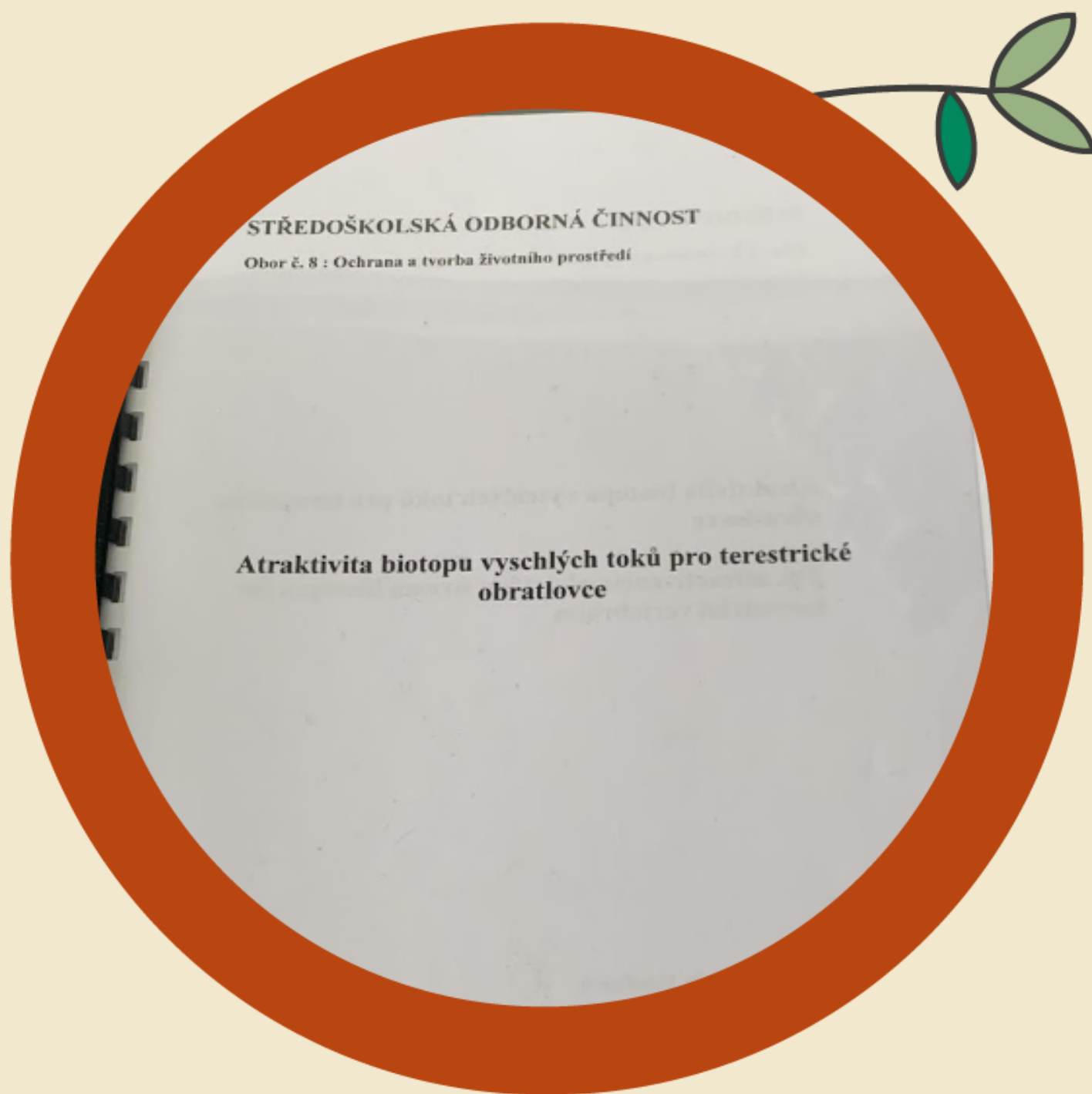
# Zvědomení zvnitřněného tlaku na výkon



Vojta, 2023

Mým původním plánem bylo vytvořit skupinu určenou pro vzájemné sdílení a podporu v oblasti psychického zdraví. V čase vyhrazeném pro práci na experimentu jsem však cítil absolutní přehlčení a dostal jsem se do stavu, kdy jsem se nebyl schopen prokousat ani samotnou přípravou prvního setkání. Přestože mě moc mrzí, že jsem svůj cíl nesplnil, vnímám díky experimentu velký posun ve vlastním vnímání zvnitřněného tlaku na výkon. Hodně jsem si finální nerealizování vyčítal, ale setkal jsem se s naprosto respektující a podpůrnou odezvou ze strany lektorek, mentorující i skupiny, což mě velmi inspirovalo.

# Psaní deníku pro uvolnění napětí



Danča, 2023

Můj experiment nelze jednoduše vystihnout. Zejména se jednalo o pracování se stresem, ale zasahují do toho samozřejmě i další záležitosti. Možná ten největší stres mi letos přinesla SOČ (viz fotka), a to jak její příprava, tak zejména její prezentace. To jsem úspěšně přežila a myslím, že to posílilo určité mé dovednosti. Velice zajímavou částí mého experimentu bylo také založení si deníku. Ten mi také pomohl uvolnit částečně napětí spojené s intenzivním rokem, a to kompletně jiným způsobem, než jsem znala doposud.

# Enviro workshop



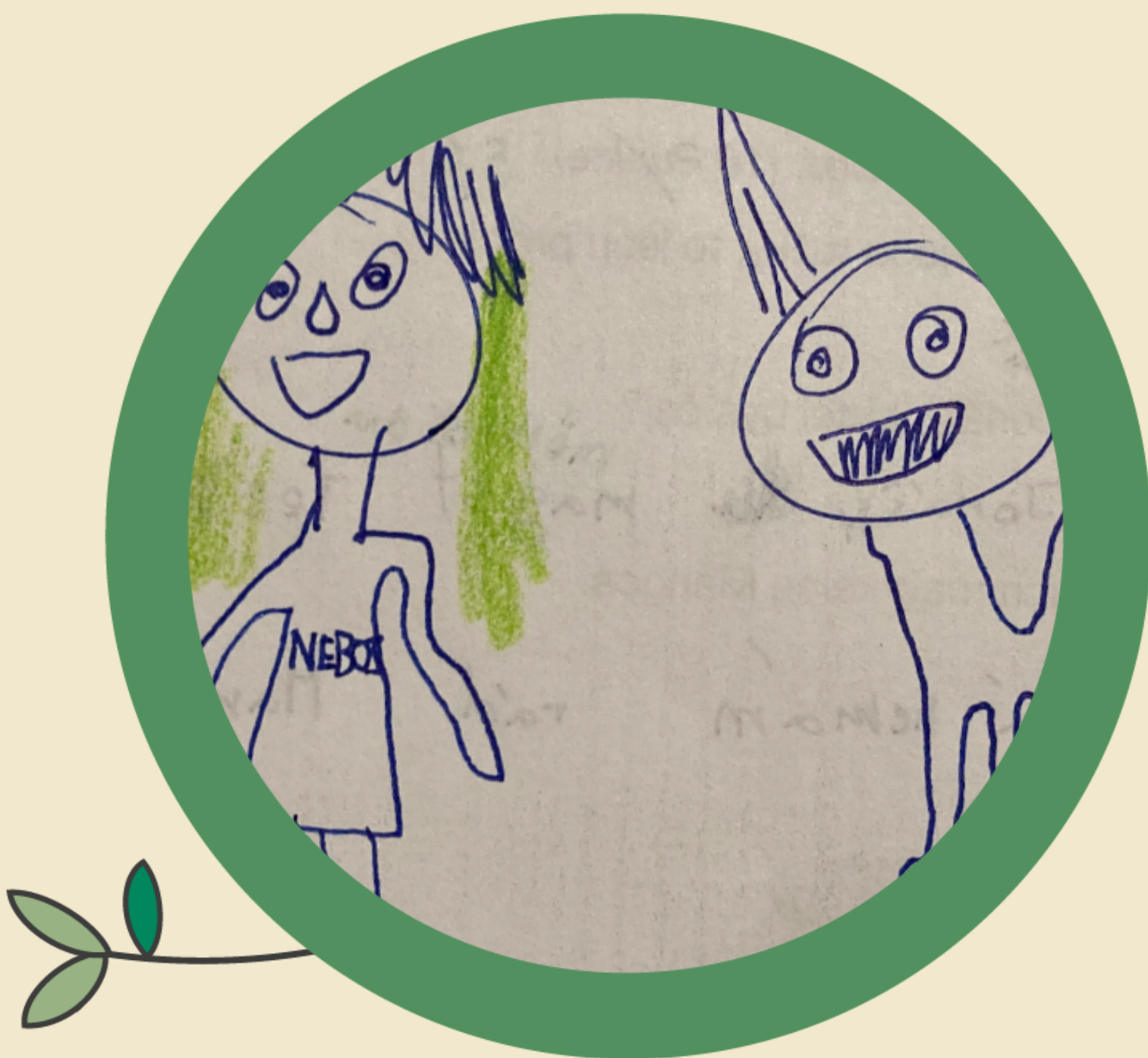
Karol, 2023

Generace symbiocén pro mě byla obohacující převážně způsobem, jakým byly jednotlivé aktivity organizovány a facilitovány. Také mi ale ukázala, jak mohu nakládat se svým environmentálním žalem a že jeho sdílení je nejen příjemnou, ale i důležitou činností s transformačním potenciálem.

Ve svém experimentu jsem tedy vycházela z těchto dvou aspektů našich setkání a také ze své frustrace ze současného školství. Připravila jsem tedy workshop o environmentálních problémech a pocitech s nimi spojenými pro studentstvo deváté třídy a vedla ho na gymnáziu v Kralupech nad Vltavou i na své škole. Chtěla jsem totiž i mladším lidem, kteří by se k podobným akcím nemuseli snadno dostat, ukázat, že jejich názory i pocity jsou validní a že je dobré se o současných krizích bavit mezi sebou.

# Zkoumání učitelské role

Žofka, 2023



○ ✨ / ○

Poslední dva roky jsem při studiu na pedagogické fakultě učila na základní škole a celé moje působení bylo jedním velkým experimentem, protože jsem hledala, co přesně chci, co funguje a jak vůbec chci věci dělat. V šesté třídě jsem třeba vyzkoušela skupinovou práci trochu jinak, vyslechla jsem obavy deváťáků z nepřijetí na střední školy, tvořila jsem memečka, smála jsem se nad obrázky v testech nebo jsem si díky jednomu úkolu sama rozšířila slovní zásobu na téma trestných činů, jelikož to zrovna bylo něco, co žactvo zajímalo.



# Nenásilně měnit

## Svět nenásilí

Jiří, 2023



Osobně vnímám, že jsem Generaci symbiocén nemohl dát dostatek času kvůli maturitnímu ročníku, mrzí mě to a bylo to pro mě silným poučením ohledně práce s vlastními kapacitami. Můj experiment se měl zaměřovat na odkrývání hierarchií v nehierarchických kolektivech. Od mentorky jsem tedy dostal spoustu skvělé literatury na téma nenásilné komunikace a nehierarchie. Právě tato dvě témata, silněji pak první z nich, tedy nenásilná komunikace, ve mně napříč GS rezonovala asi nejvíce. Se systémovou analýzou socio-ekologické transformace se ve své praxi setkávám na denní bázi, ale nenásilnou komunikaci jsem neznal, tím víc dovedností do obyčejného života jsem se naučil. V tomto směru mi taky GS, v kontextu s mým autismem, pomohla přenést uvažování ohledně změny do vztahů, což je ideál, který bych rád naplňoval.

# Vytvoření komunity kolem společné kanceláře

Verča, 2023



Spolek Mater Nostra, který jsem spoluzakládala, dostal k začátku nového roku kancelář v Kampusu Hybernská, kterou sdílí s ostatními spolky (celkem je nás 5) z UK. Ač se spolky potkávají v tématech (feminismus, lidská práva), nepotkávaly se fyzicky v kanceláři. Původně jsem chtěla v kanceláři vytvořit komunitní skříň, nicméně ta by nutně nemusela vést k propojení spolků, a proto jsem v kanceláři zorganizovala komunitní večeri, kam byli pozváni zástupci všech spolků, aby se seznámili. Večeře tak sloužila jako katalyzátor pro utvoření komunity kolem kanceláře a propojení jednotlivých lidí – v budoucnu nás díky tomu čeká společné promítání dokumentu o lidských právech a další akce, které vycházejí z iniciativy jiných spolků.

# Reflexe nad mým bytím ve skautu



Zuza, 2023

Původně jsem měla plán dojít ke kořenům problémů, se kterými se v našem oddíle potýkáme, a prostřednictvím komunikace nějakým způsobem zlepšit naše vztahy a fungování. Pak mi ale došlo, že se jedná o hodně megalomanský cíl, tak jsem přistoupila k pozorování situace, k neformálnímu setkávání s některými členy a k reflektování vlastní činnosti: odkud se bere moje motivace, co chci doopravdy dělat a k čemu se mi nechce, ale mám pocit, že bych to dělat měla. Pokusila jsem se přemýšlet nad tím, jak si co nejvíc užít akce, na které jedu, a jak říct stop, když už nemám kapacitu se něčeho účastnit. Neříkám, že mi to všechno úplně šlo, ale i to, že jsem se nad tím víc zamýšlela, byl určitě fajn krok.

# Seznámení dětí z dětského domova s různými obory



Eliška, 2023

Hlavní myšlenkou mého experimentu je ukázat dětem zábavnou formou možnosti jejich budoucího studia, protože pro ně může být v dětském domově obtížnější nacházet motivaci či podporu ze strany někoho dalšího v hledání cesty životem. Aneb jak můžeš vědět, že ti půjde surfování a že tě bude bavit, když ho nevyzkoušíš? Třeba jen proto, že se nedostaneš do Austrálie... Lekce by probíhala jednou za 14 dní během několika hodin ve venkovním prostředí dle zpracovaného didaktického plánu soustředěného převážně na praktické okruhy.

Aneb například formou, jak přežít díky znalostem z těchto oborů v přírodě, protože věda není jen teorie a není důležitá jen kvůli testům a známám. A právě z toho důvodu je vzrušující.

# Nech brouka žít, hra

Anita, 2023



Mým experimentem je desková hra o hmyzu, vycházela jsem z mé bakalářské práce – autorské knihy o hmyzu. Cílem bylo, aby hra byla podpůrným prvkem pro knihu. Na začátku mi pomohla účast v Pro-action café, kdy mi ostatní z GS dávali pro hru zajímavé podněty, které mi moc pomohly. S mou mentorkou jsem na začátku probrala, jak proces bude probíhat. Povedlo se mi vytvořit prototyp hry, který jsem vyzkoušela se dvěma účastníky GS. Jejich pohled na hru z pohledu diváka mi pomohl k tomu, abych zjistila, co nefunguje. Hru jsem zatím z časových důvodů nedokončila, chci si promyslet lépe fungování a strategie hry, ale věřím, že ji jednou dokončím.

# Zkoumání politické práce na komunální úrovni



Viktor, 2023

Můj experiment spočíval ve zkoumání politické práce na komunální úrovni. Pomáhal jsem kandidátce sousedů ze sídliště, se kterými jsem tvořil kampaň a pomáhal jim v začátku jejich nové práce v roli zastupitelů a zastupitelek. Skrze tuto zkušenost mi bylo později nabídnuto pracovat jako asistent jednoho nového místostarosty. V rámci experimentu pro mě bylo velmi zajímavé se s mentorem zamýšlet nad tím, jaké zdroje a typy moci ve svých aktivitách mám a jak je využívám. Které mohu posilovat a které mi hierarchické prostředí úřadu a formální pozice nedovolily proměnit. V politice po této zkušenosti svůj aktivní záměr teď nevidím, ale jsem rád, že tuším, co by mi v budoucnu mohlo pomoci. Komunita, spojení, podpora a péče. Prostor, který bude mým zdrojem k nezbytně odvážné politické práci a proměně tradičně toxického prostředí politiky, založené na pár tvářích z reklamy.

# Experiment bez experimentu?



Moni, 2023

Jedna z mnoha důležitých lekcí, které si z Generace symbiocén odnáším, je naslouchání sama sobě a určování toho, co je pro mě opravdu dobré a důležité. Na GS jsme se společně učili o sebe pečovat a přistupovat s vlídným a laskavým úmyslem – proto mým “experimentem” nakonec nebyl velký projekt nebo expedice, ale jejich absence. Tato fáze programu mě totiž potkala v období, kdy jsem v životě řešila hned několik velmi náročných a vyčerpávajících situací – maturita, přijímačky, rodina a osobní vztahy, nečekaně zhoršující se zdraví...prostě toho bylo tolik, že jsem nezvládala ani to nejjzákladnější a věděla jsem, že by pro mě experiment v té době nebyl tak přínosný, jako být měl, možná bych ho vůbec nebyla schopná dokončit. Rozhodla jsem se proto o své situaci transparentně komunikovat s kamarádkami a kamarády z kolektivu a všichni byli velmi chápaví a podporující – což je pro mě velkou lekcí a objevem samo o sobě! Mám radost z úspěšných experimentů ostatního účasti a teď když už je mi líp, nemůžu se dočkat až znalosti z GS uplatním v nějakém svém vlastním “experimentu”, na který teď už mám prostor i chuť. Teď už vím, že říct si o pomoc, říct že něco nezvládnu nebo na to nemám sílu, není žádná slabost.